
Enseignement de Promotion Sociale

Téléphone : (071) 55 62 21

Télécopie (071) 59.83.70

Profil professionnel

<p style="text-align: center;">FORMATION COMPLEMENTAIRE AUTISME et TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT</p>

I- CHAMP D'ACTIVITE

Le travailleur social, spécialisé en intervention auprès des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement (T.E.D.) fonde son action sur :

- le développement global de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.
- la qualité de vie et l'autonomie de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D. (dans une optique d'intégration sociale)

Il intervient auprès de personnes présentant de l'autisme ou des T.E.D. de différents âges (enfants, jeunes, adultes, personnes âgées) en construisant et en gérant des collaborations avec d'autres intervenants du secteur et d'autres secteurs.

Il agit soit au sein d'un établissement ou d'un service, soit dans le cadre du milieu naturel de vie de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.

Il s'engage dans un processus articulant action et réflexion pour favoriser la qualité de vie et le développement personnel dans sa relation à soi et aux autres.

Son action s'inscrit dans le cadre de projets éducatifs (individuels, collectifs et communautaires) dont les termes sont définis avec la personne avec autisme et T.E.D. et avec l'aide des différents intervenants et de la famille.

Il situe son action dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire.

Il s'interroge sur son mode d'intervention et sur la qualité de son accompagnement.

Dans le respect inconditionnel des personnes avec autisme et T.E.D. et des règles déontologique, il assure,

- une fonction d'accompagnement et d'éducation, en aidant de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D. au quotidien
- une fonction de reliaison, en agissant sur le réseau relationnel de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.
- une fonction de collaboration, en occupant une place importante au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- une fonction d'acteur social en promouvant l'intégration sociale de chacun

II- TACHES

Le travailleur social, spécialisé en intervention auprès des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement (T.E.D.) assure différentes tâches, définies par les différentes fonctions énumérées dans le champ d'activité :

- une fonction d'accompagnement et d'éducation :
 - rencontrer la /les personne(s) avec autisme et T.E.D. dans leurs différents contextes de vie
 - évaluer les situations individuelles, familiales et sociale de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D., par l'observation, l'écoute active et le recours éventuel aux outils d'évaluation spécialisés

- participer à l'identification des potentialités, des obstacles et des freins et promouvoir un projet de vie pour la /les personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - créer, par les actes de la vie quotidienne et des méthodologies adaptées, une relation éducative personnalisée avec la /les personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - garantir le respect de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D., de leur histoire familiale et veiller à ce que son/leur avis soi(en)t pris en considération, dans la mesure du possible
 - analyser, seul ou en équipe, les situations d'accompagnement de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D. et leurs enjeux
 - délimiter avec la/les personne(s) avec autisme et T.E.D. et leur famille, le cadre de son intervention et ses limites
 - évaluer les comportements, notamment les troubles de la conduite
 - mettre en place un cadre sécurisant pour la /les personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - favoriser le développement, voire l'émergence, des capacités de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D., par des activités adaptées (ludiques, occupationnelles, relaxantes, ...)
- une fonction de reliance
 - maintenir ou recréer les liens avec le réseau relationnel (familles, voisinage, ...)
 - valoriser les compétences du réseau relationnel et le mobiliser dans le projet de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - informer, rassurer et outiller les familles de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - une fonction de collaboration
 - participer à l'élaboration, la mise en place et l'évaluation des projets individualisés et collectifs de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - s'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire et solliciter d'autres intervenants en vue de coordonner les actions et d'assurer une cohérence optimale du dispositif d'accompagnement de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D.
 - analyser les situations de la /des personne(s) avec autisme et T.E.D. au quotidien, les présenter en équipe
 - animer des rencontres et en assurer le suivi pour favoriser la mise en place de partenariats
 - participer à l'évolution du projet pédagogique de l'institut/du service
 - une fonction d'acteur social
 - organiser ses interventions sur base des réalités sociales et de leur évolution
 - informer la /les personne(s) avec autisme et T.E.D. et leurs proches de leurs droits, les aider à les faire respecter et les soutenir dans l'exercice de leurs devoirs

III- DEBOUCHES

- secteur de l'aide aux personnes handicapées (centres d'accueil de jour, d'hébergement, services en milieu ouvert...)
- secteur psychiatrique
- secteur des soins de santé...