

ETUDIANT(E) : NOM :

Prénom :

Année scolaire :

Adresse :

Tél./GSM :

Email :

DEMANDE DE VALORISATION DES ACQUIS

Section : Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho-éducatif					
UF03 : Approche méthodologique 1				Date de la demande: /..... /.....	
Capacités terminales (1)	Cours - activités - expérience ou formation(s) à valoriser (2)	Résultat	Justification de la concordance avec les capacités terminales	Décision du Conseil des études	Cote attribuée en cas de valorisation (3)
♦ Appliquer les principes de base de la relation d'aide et de la communication interpersonnelle dans le cadre de la profession d'éducateur spécialisé					
♦ Poser une réflexion sur l'application des concepts de créativité au travail socio-éducatif au travers d'au moins une activité d'animation ou d'expression					
♦ A partir de situations de travail socio-éducatif vécues sur le terrain professionnel ou amenées par l'étudiant ou les chargés de cours :					
▶ Analyser la(les) situation(s) à partir des repères déontologiques et des éléments spécifiques de l'identité professionnelle de l'éducateur spécialisé					

N.B : (1) Disponible sur le site Segec.be ou à la salle des étudiants

(2) Intitulé complet - Références et identifications précises des parties concernées - Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)

<p>► Réaliser une description différenciant faits observés, émotions et ressentis</p>					
<p>► Analyser la(les) situation(s) en mettant en évidence la distinction entre faits observés et hypothèses, des hypothèses explicatives susceptibles d'éclairer les enjeux des acteurs eu égard au contexte de la(des) situation(s)</p>					
<p>► Analyser la(les) situation(s) à partir des éléments théoriques de la communication (influence du contexte, contenus, forme de communication, ...)</p>					
<p>► Analyser la(les) situation(s) à partir des éléments théoriques relatifs à l'anatomophysiologie et l'éducation à la santé</p>					

Le conseil des études

La direction

Date : / /

N.B : (1) Disponible sur le site Segec.be ou à la salle des étudiants

(2) Intitulé complet - Références et identifications précises des parties concernées - Volume horaire

(3) Voir R.O.I

(Cases grisées réservées à l'école)